

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «детский сад  
комбинированного вида № 46»  
городского округа Самара

**Конспект занятия по ПДД в подготовительной группе  
компенсирующей направленности «Котята»**

**Тема : «Безопасность на дорогах»**

воспитатель

Моисеева А.П.

Самара 2020 г

## **Конспект занятия по ПДД «Безопасность на дорогах»**

**Цель:** Формирование и закрепление знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщение знаний детей о правилах дорожного движения.

**Образовательные задачи:** Закрепить знания об опасностях, которые ждут детей на улице. Закрепить знания о сигналах светофора. Закрепить умение детей применять полученные знания о Правилах дорожного движения в играх.

**Развивающие задачи:** Повторить правила поведения на улице. Развивать логическое мышление.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

**Коррекционные задачи:** Учить сравнивать, выделять главное, существенное. Развивать умение группировать предметы. Воспитывать устойчивое внимание. Совершенствовать слуховое восприятие. Расширять активный словарь.

### **Ход занятия**

Здравствуйте, ребята! Совсем скоро вы пойдете в школу, станете школьниками и вам придется самостоятельно переходить дорогу, гулять по улице. Для этого вы должны знать правила дорожного движения, знать, где можно играть, а где нельзя, знать дорожные знаки, которые помогут вам ориентироваться на улице.

Воспитатель:

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

Скажите, ребята, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

Дети: Правила дорожного движения.

Воспитатель: Верно!

Ребята, как только вы выходите на улицу, вы становитесь пешеходами. Давайте вспомним с вами:

Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (тротуар)

Как называется часть улицы, по которой ездят машины? (проезжая часть)

Ребята, тротуар, как и дорога условно разделен на две полосы. Пешеходы идут в двух направлениях и, чтобы не наталкиваться друг на друга, нужно придерживаться правой стороны.

Воспитатель: Правил различных на свете немало.

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья:

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться.

А сейчас, давайте мы с вами поиграем в игру:

### **Игра «Ловкий пешеход»**

«Пешеходы» по очереди «переходят» перекресток. «Перейти» — значит на ходу забросить мяч в зеленый глазок макета светофора. Попал в красный — выбываешь из игры. Попал в желтый — бросаешь мяч еще раз.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Какие все ловкие и умелые.

А сейчас, давайте мы с вами поиграем в игру:

### **«Разрешается-запрещается»**

Приготовились, друзья,

вам забыть никак нельзя,

если верно я скажу, крикните все дружно «разрешается»

ну а если я солгу, кричите - «запрещается».

Идти толпой по тротуару .....(запрещается)

Перебегать дорогу..... (запрещается)

Выбегать на проезжую часть.... (запрещается)

Переходить дорогу на зелёный сигнал светофора.... (разрешается)

Идти по левой стороне тротуара..... (запрещается)

Переходить дорогу через подземный переход.... (разрешается)

Высовывать руку из окна общественного транспорта ..... (запрещается)

Уважать правила дорожного движения ..... (разрешается)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы хорошо знаете правила.

**А сейчас давайте отгадаем загадки:**

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движение начинать. (Светофор)

Тут машина не пойдёт.

Главный здесь – пешеход.

Что друг другу не мешать,

Нужно справа путь держать. (Тротуар)

Что за транспорт такой

Что везет тебя домой.

Он бежит туда-сюда,

Упираясь в провода. (Троллейбус)

Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка.

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ. (Зебра)

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно. (Перекресток)

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадочке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. (Остановка)

Двух колес ему хватает,

И мотор не подкачает.

Нужно только завести –

И счастливого пути! (Мотоцикл)

Это что за магазин?

Воспитатель: Молодцы, всё знаете!

**Послушайте стихотворение: «Друг пешехода»**

Светофор – друг пешехода,

Он стоит у перехода.

Он сигналы подает:

Ждать или идти вперед.

Светофор, светофор,

Наш помощник с давних пор!

Если вспыхнет красный свет,

Значит, перехода нет.

Если желтый – стой и жди,

А зеленый свет – иди!

Светофор, светофор,

Наш помощник с давних пор!

А сейчас посмотрим, какие вы внимательные.

**Поиграем в игру: «Светофор».**

Будьте внимательны. Показываю:

Зелёный кружок – топайте ногами,

Жёлтый кружок – хлопайте руками,

Красный кружок – тишина!

Молодцы! Вы очень хорошо знаете сигналы светофора

**Физкультминутка «Мы шофёры».**

Едем, едем на машине (движения руля)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли (дворники)

Вправо, влево чистота!

Воспитатель: Ребята ,запомните эти правила!

1.Никогда не переходите дорогу в неполюженном месте. Даже если на проезжей части нет ни одной машины.

2.Обязательно переходите через улицу только по подземному, надземному или наземному переходу.

3.Внимательно следите за сигналами светофора. Красный свет – перехода нет. Желтый свет – готовься, жди. Зеленый свет – иди.

4.Если загорелся зеленый сигнал светофора, не бегите через улицу, идите спокойно. Посмотрите сначала налево, а дойдя до середины – направо.

5.Никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящей у обочины машины, из-за куста, сугроба.

**Итог занятия:**

Ребята, мы с вами сегодня закрепляли правила дорожного движения. Самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного поведения участника дорожного движения.